

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ООП 38.04.01–ЭКОНОМИКА МАГИСТЕРСКАЯ  
ПРОГРАММА «ЭКОНОМИКА ФИРМЫ И ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ»  
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**Б1.Б.01 ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Форма контроля:** экзамен, контрольная работа.

**Предполагаемые семестры:** 1.

**Целью освоения учебной дисциплины** является подготовка магистрантов к научно-исследовательской работе в области управления персоналом высокотехнологичных и инновационных производств, связанных с выбором необходимых методов исследования, модифицирования существующих и разработки новых методов, исходя из задач конкретного исследования; самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

**Задачами курса являются:**

- формирование у магистрантов знаний о сущности научного познания; содержании и когнитивном потенциале основных методов современной науки, принципах формирования научных гипотез и критериев выбора теорий; особенностях теоретизации экономического знания; логике развития экономической науки;
- освоение магистрантами методологии научного познания.
- формирование у магистрантов умений использовать в исследовательской работе современные научные методы и эвристический потенциал других форм регуляции познавательной деятельности в науке; воспринимать, обрабатывать, анализировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономической науки;

Учебная дисциплина *«Философия и методология экономической науки»* входит в Блок 1 Дисциплины (модули) (базовая часть; Б1.Б.01). Для освоения дисциплины *«Философия и методология экономической науки»* необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения курса «Философия» в вузе.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Наука как предмет философии.
- Эволюция метода экономической науки.
- Экономика и этика.
- Современные тенденции в развитии экономической методологии.

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных учреждениях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).

**Б1.Б.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЯХ**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 2 зачетные единицы

**Форма контроля:** зачет, контрольная работа

**Предполагаемые семестры:** 1

**Цель:** формирование у студентов информационной культуры в условиях интеграции инженерно-технического и экономического образования, обеспечить обладание выпускниками профессиональными компетенциями в применении аппарата моделирования экономических процессов

**Задачи дисциплины:**

- подготовка студентов по теории и практике применения компьютерных технологий в экономических исследованиях в современной информационной среде;
- знакомство с современными информационными технологиями для анализа и прогнозирования динамики развития рынков;
- развитие умения студента вырабатывать обоснованные рекомендации в поддержку принятия управленческого решения; закрепление приобретенных знаний на лабораторных занятиях, а также в ходе выполнения индивидуальных заданий по тематике дисциплины.

**Учебная дисциплина «Информационные технологии в экономических исследованиях» входит в блок 1 Дисциплины (модули) базовая часть.**

Для освоения дисциплины необходимо знание основ экономической теории и владение фундаментальными методами высшей математики, а также подготовку магистрантов в области владения информационно-коммуникационными технологиями. Освоение дисциплины «Информационные технологии в экономических исследованиях» необходимо для участия студентов в Научно-исследовательской работе и подготовки магистерской диссертации.

**Содержание дисциплины**

Организация статистического моделирования систем на ЭВМ.

Компьютерные методы и технологии анализа и интерпретации данных.

Математические модели экономических задач.

Анализ оптимальных решений в задачах линейного программирования.

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:**

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

### **Б1.Б.03 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачёт, экзамен

**Предполагаемые семестры:** 1, 2.

**Целями освоения учебной дисциплины являются:** развитие и совершенствование умений и навыков практического владения языком, необходимых для применения в научной и профессиональной сферах деятельности магистра.

**Задачами курса являются:**

– формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на иностранном языке с целью поддержания профессиональных контактов, получения профессиональной информации;

– развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках профессиональной деловой коммуникации;

– развитие навыков делового письма и ведения переписки по экономическим проблемам;

– знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

Учебная дисциплина «Деловой иностранный язык» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) (базовая часть). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области русского языка. Студенты должны знать иностранный язык на уровне Pre-Intermediate или Interermediate.

**Краткое содержание дисциплины:**

– Обучение аудированию, говорению, письму и переводу в пределах тем из разделов «Иностранный язык для академических целей» и «Иностранный язык для профессиональных целей».

– Обучение работе со специальными текстами, деловому общению и основам деловой переписки.

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

#### **Б1.Б.04 МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** контрольная работа, экзамен.

**Предполагаемые семестры:** 1, 2.

**Цель дисциплины:** формирование представлений о современных подходах к микроэкономическим исследованиям.

**Задачи изучения дисциплины:**

- освоение современных достижений микроэкономической науки;

- формирование навыков применения современных микроэкономических методов на практике;

- приобретение навыков микроэкономических исследований.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Теория потребительского выбора.

- Теория фирмы.

- Теория игр.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

#### **Б1.Б.05 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** экзамен, курсовая работа.

**Предполагаемые семестры:** 2.

**Целью освоения учебной дисциплины является:** выявить результаты функционирования национальной экономики в целом, исследовать факторы, определяющие национальный доход, уровень безработицы, темпы инфляции, состояние государственного бюджета и платежного баланса страны, темпы экономического роста, исследовать основы экономической политики в отдельных странах и организацию мировых хозяйственных связей.

**Задачами курса являются:**

- изучение различных систем взаимодействия основных параметров экономики;
- изучение основных макроэкономических показателей;
- изучение основных макроэкономических моделей;
- определение основных проблем государственного регулирования экономики;
- определение эффективности монетарной (кредитно-денежной) и бюджетно – налоговой политики;
- изучение современных моделей экономического роста;
- изучение проблем международных экономических отношений.

Учебная дисциплина «Макроэкономика» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) (базовая часть). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области экономической теории, микроэкономики.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Теория инфляции. Инфляция и безработица.
- Циклическое развитие экономики.
- Экономический рост и динамическое развитие в экономике.
- Фискальная политика и механизм ее воздействия на реальные и номинальные показатели.
- Денежно-кредитная политика: содержание, инструменты и механизм проведения.
- Комбинированная политика и политика предложения.
- Стабилизационная политика в открытой экономике.

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:**

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

### **Б1.Б.06 ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** экзамен, контрольная работа.

**Предполагаемые семестры:** 1.

**Целью освоения дисциплины является:** подготовить магистра к успешной работе в сфере научно-исследовательской и организационно управленческой деятельности на уровне экономики региона на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, а также создать

условия для овладения предметно-специализированными компетенциями, способствующими его устойчивости на рынке труда.

**Основной задачей курса является** овладение знаниями общих основ статистической науки, искусством организации и проведения статистических исследований, анализа и обобщения их результатов, навыками прогнозирования.

**Содержание дисциплины:**

- Предмет и задачи эконометрического моделирования. Современные программные продукты.

- Линейные и нелинейные модели регрессии. Модели с переменной структурой.

- Методы отбора факторов. Мультиколлинеарность.

- Оценка качества регрессии. Предпосылки МНК. ОМНК.

- Модели временных рядов.

- Эконометрические модели интегрированного типа. Системы одновременных уравнений.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

## **Б1.В.01 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ФИРМЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**Форма контроля:** экзамен, курсовая работа.

**Предполагаемые семестры:** 1.

**Целью освоения учебной дисциплины является:** изучение теории и практики хозяйственной деятельности фирмы, их взаимодействия с другими участниками экономического процесса.

**Задачами курса являются** изучение:

- функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;

- современных методов хозяйствования предприятий;

- процессов функционирования предприятий;

- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;

- формирования и оценки результатов деятельности предприятий;

- факторов развития предприятия.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Организационно-правовые формы предприятий: товарищество полное и на вере, общества с ограниченной ответственностью, с дополнительной ответственностью и акционерные, государственные, унитарные и муниципальные предприятия, производственные кооперативы.

- Факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия. Внутренняя среда предприятия: цели, задачи, организационная структура, технология. Продукция предприятия и ее конкурентоспособность. Внешняя и внутренняя среда.

- Классификация ресурсов предприятия. Основные производственные фонды: их сущность и назначение, структура. Учет наличия и движения ОПФ. Амортизация основных фондов. Показатели использования ОПФ. Методы амортизации. Экономическое содержание, состав и структура оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Нормирование оборотных средств.

- Материальные ресурсы. Планирование экономики материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Трудовые ресурсы предприятия: персонал. Планирование численности работников и производительности труда. Подготовка кадров и повышение их квалификации. Производительность труда.

- Факторы и резервы роста производительности труда. Организация и оплата труда работников предприятия. Мотивация труда. Нормирование труда. Формы и системы заработной платы. Современные системы организации заработной платы.

- Производственный процесс и принципы его организации. Типы, формы и методы организации производства. Производственная структура предприятия, его инфраструктура.

- Стратегическое, текущее, оперативное планирование. Управление предприятием: организационная структура и механизм управления, функциональные области управления. Факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные. Бизнес-планирование и его содержание. Основные разделы бизнес-плана.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

## **Б1.В.02 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛЕВЫХ РЫНКОВ**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** Экзамен, контрольная работа.

**Предполагаемые семестры:** 3.

**Целью освоения учебной дисциплины является:** подготовка к расчетно-экономической деятельности связанной с подготовкой исходных данных, проведением экономических расчетов и разработкой экономических разделов планов предприятий и организаций, подготовка к организационно-управленческой деятельности для подготовки экономически обоснованных управленческих решений, а так же для выполнения работ в качестве исполнителя или руководителя младшего уровня в экономических службах предприятий и организаций; подготовка к преподаванию экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня и разработке учебно-методического обеспечения.

**Задача дисциплины «Экономика отраслевых рынков»** - познакомить студентов с историей развития теории рыночных взаимодействий, методологическими и методическими основами исследования поведения компаний в зависимости от специфики отрасли и особенностей структуры рынка.

Учебная дисциплина «Экономика отраслевых рынков» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) (вариативная часть). Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Эконометрика», «Экономика и организация фирмы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Научные проблемы экономики строительной отрасли», «Научно-исследовательская работа в семестре 3, 4»

**Краткое содержание дисциплины:**

- Предмет, методы и направления исследований экономики отраслевых рынков.
- Анализ структуры отраслевого рынка: количественные и качественные показатели, взаимосвязь показателей концентрации и монопольной власти
- Слияния и поглощения: определение, виды, мотивы, последствия
- Дифференциация продукта на отраслевом рынке
- Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке. Ценовая дискриминация
- Государственная отраслевая политика

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:**

ПК-1 -Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования

ПК-4-Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-13-Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### **Б1.В.03 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет, контрольная работа.

**Предполагаемые семестры:** 2.

**Целью освоения учебной дисциплины является:** организационно-управленческая и финансово-экономическая оценка состояния предприятия, выявление потенциальных возможностей предпринимательской деятельности, анализ сильных и слабых его сторон, оформление инвестиционных целей на планируемый период, оценка финансовых, материальных, трудовых ресурсов, необходимых для достижения целей предприятия.

**Задачами курса являются:**

- продемонстрировать выгодность предлагаемого проекта;
- показать возможности развития производства;
- предоставить программу осуществления целей и задач коммерческой деятельности;
- привлечь инвесторов и одинаковых партнеров.

Учебная дисциплина «Бизнес планирование» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) (вариативная часть). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области макроэкономики, микроэкономики, мировой экономики.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Определение, цели, задачи бизнес-плана.
- Организационные основы бизнеса
- Стратегия развития бизнеса.
- Тактика бизнеса.
- Инжиниринг – средство адаптации предприятия.
- Инвестиционная программа.
- Оценка эффективности инвестиционных проектов.
- Основные показатели эффективности проекта.

- Риск и страхование.
- Страхование как передача ответственности за риск.

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:**

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);  
 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5).

### **Б1.В.04 АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет, контрольная работа

**Предполагаемые семестры:** 2.

**Целью освоения учебной дисциплины является:** получить систематизированные знания о тенденциях развития теории и практике в сфере деятельности субъектов экономики в условиях неопределенности, кризиса, повышения капитализации компании и применить эти знания на практике.

**Задачами курса являются:**

1. Участие в разработке и реализации эталонных стратегий развития организации, а также антикризисных стратегий субъектов предпринимательской деятельности различных форм собственности.

2. Формирование навыков в сфере моделирования управленческих решений, связанных с организацией корпоративного и антикризисного управления, системой финансового оздоровления.

3. Освоение методического инструментария, помогающего провести диагностику финансового кризисного состояния соответствующими методами.

4. Усвоение навыков в разрешении нестандартных проблем, связанных с построением системы финансовой стабилизации предприятия; мониторинга реализации плана финансового оздоровления, принятии управленческих решений выхода из кризисных финансовых ситуаций.

Учебная дисциплина «Антикризисное управление» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) (вариативная часть). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области макроэкономики, микроэкономики, эконометрики.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Обеспечение экономической безопасности в процессе антикризисного управления
- Общая характеристика кризисных явлений в экономике
- Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса
- Роль инноваций в антикризисном управлении
- Методические основы антикризисного менеджмента организации
- Социальное партнерство в антикризисном управлении
- Правовое регулирование процедур несостоятельности предприятия

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:**

**ОК-2:** готовность действовать в нестандартных ситуациях

**ОПК-3** способность принимать организационно – управленческие решения



**ПК-3:** Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

**ПК-5:** способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

### **Б1.В.05 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** экзамен, курсовая работа.

**Предполагаемые семестры:** 3.

**Целью освоения учебной дисциплины является:** формирование у студента базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятием, а так же представления об особенностях стратегического управления предприятием в условиях нестабильной внешней среды; приобретение ими теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей, по оценке угроз предприятия исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятия; методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии предприятия или организации, изучение методов стратегического контроля и разработки систем контроля, реализации стратегии перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире.

**Задачами курса являются:**

- изучение возможных вариантов стратегии;
- выработка способности формулирования миссии и цели предприятия на основе стратегического анализа современных методов хозяйствования предприятий.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Методологические основы стратегического менеджмента (презентация)
2. Основные этапы стратегического менеджмента Научные подходы к стратегическому менеджменту
3. Стратегический анализ внутренней среды организации
4. Анализ внутреннего состояния организации, моделирование стратегического состояния организации Экономическое обоснование стратегического управленческого решения.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

**ОПК-2** - Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ПК-3** - Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

**ПК-7** - Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

### **Б1.В.06 НАУЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Предполагаемые семестры:** 3.

**Цель дисциплины:** формирование навыков применения современных подходов, инструментов и методов экономических исследований в строительной отрасли.

**Задачи дисциплины**

**Основные задачи курса:**

- формирование представлений о специфике экономических исследований в строительной отрасли;
- формирование навыков применения современных методов экономических исследований в строительной отрасли;
- формирование критического мышления и разработки инновационных решений в строительной отрасли.

**Краткое содержание дисциплины:**

Специфика экономических исследований в строительной отрасли.

Применение современных методов экономических исследований в строительной отрасли.

Основы критического анализа и разработки инновационных решений в строительной отрасли.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13).

## **Б1.В.07 ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Предполагаемые семестры:** 1, 3, 4.

**Целью освоения учебной дисциплины является:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

**Задачами курса являются:**

- изучение понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности;

- формирование компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической безопасности;

- умение квалифицированно осуществлять анализ экономической безопасности;

- получение навыков построения систем экономической безопасности.

Учебная дисциплина «Теория экономической безопасности» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) (вариативная часть). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области экономической теории, основы менеджмента, основы маркетинга. Студенты должны знать иностранный язык в объеме, позволяющем читать научную и учебную литературу.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Общие положения теории экономической безопасности

2. Методы анализ и управления хозяйственными рисками
3. Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:**

ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-1 Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования

### **Б1.В.08 ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СМЕТНОЕ ДЕЛО В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы

**Форма контроля:** экзамен, контрольная работа.

**Предполагаемый семестр изучения:** 2.

**Цель дисциплины:** обеспечить необходимый объем теоретических и практических знаний по формированию цен на строительную продукцию инвестора и их частей договорной или контрактной цены на строительную продукцию в условиях рыночной экономики, в том числе с использованием вычислительных комплексов на персональных компьютерах.

**Задачи дисциплины:** освоение студентами знаний, необходимых для составления смет на производство строительно-монтажных работ; основах нормирования в системе ценообразования и их конкретного содержания в строительстве;

Учебная дисциплина «Ценообразование и сметное дело в строительстве» относится к вариативной части цикла.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Особенности ценообразования в строительстве – индивидуальный характер строящихся зданий, территориальные и природные различия.

- Особенности рыночной системы ценообразования и сметного нормирования: договорные цены на строительную продукцию, укрупненные показатели базовой стоимости, стоимость объектов-аналогов, понятие сметной стоимости строительства.

- Методы определения цены на строительную продукцию. Составление смет базисно-индексным, ресурсным, ресурсно-индексным методом.

- Структура сметной стоимости: цена строительно-монтажных работ, затраты на приобретение или изготовление оборудования, прочие затраты. Особенности учета накладных расходов и сметной прибыли в строительстве.

- Состав и виды сметной документации: локальные сметы, объектные сметы, сводный сметный расчет стоимости строительства. Составление смет в программе Гранд смета.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

### **Б1.В.09 УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ ФИРМЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Предполагаемые семестры:** 2.

**Целью освоения учебной дисциплины является:** получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области управления затратами фирмы, классификации затрат, факторов затрат, принципами и методами управленческого учета затрат.

**Задачами курса являются:**

- Рассмотрение классификаций затрат,
- Изучение факторов затрат
- Освоение методов управленческого учета затрат

Учебная дисциплина «Управление затратами фирмы» входит в Блок дисциплин вариативной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области микроэкономики, макроэкономики, инвестиционного анализа.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Введение в управление затратами.
- Классификация затрат.
- Маржинальный анализ. Концепция маржинальной прибыли.
- Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа. Критерии принятия стандартных управленческих решений.
- Методы управления накладными (косвенными) затратами.
- Методика предельного анализа. Оптимизация прибыли, затрат и объемов производства.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

## **Б1.В.10 МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Предполагаемые семестры:** 2, 3.

**Целью дисциплины** является формирование представлений о современных подходах, инструментах и методах исследований в экономической науке.

**Задачами дисциплины являются:**

- освоение современных методов исследований в экономической науке;
- формирование навыков применения современных методов исследования на практике в экономической сфере деятельности;
- приобретение навыков презентации результатов научных исследований.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Теоретические основы экономического исследования.
- Понятие метода и методологии экономических исследований.
- Подготовка и проведение презентаций научных результатов.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования,

дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13).

### **Б1.В.ДВ.01.01 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет, контрольная работа.

**Предполагаемые семестры:** 1.

**Целью освоения учебной дисциплины является:** формирование у магистрантов современного экономического мышления, освоение методических основ и практических навыков анализа инвестиций и рисков, количественной оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционной деятельности предприятий, получение навыков инвестиционного анализа при разработке бизнес-планов, стратегии развития предприятия

**Задачами курса являются:**

- получение системы знаний о принципах и методах оценки экономической эффективности инвестиций, видах эффективности;
- ознакомиться с информационной базой инвестиционного анализа;
- изучение методики анализа и оценки эффективности реализации инвестиционного проекта, в том числе с учетом инфляции;
- изучение системы критериев сравнительной эффективности вариантов инвестиций;
- изучение методов анализа, оценки и управления инвестиционными рисками;
- изучение принципов бизнес-планирования инвестиционного проекта. Учебная дисциплина «Инвестиционный анализ» входит в Блок Дисциплины по выбору. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области микроэкономики, макроэкономики.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Основные понятия инвестиционного анализа.
- Критерии эффективности инвестиций. Финансовая оценка инвестиционных проектов.
- Экономическая оценка инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных решений с учетом инфляции рисков.
- Финансирование инвестиционной деятельности. Особенности управление финансовыми инвестициями.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6).

### **Б1.В.ДВ.01.02. УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЯМИ**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет, контрольная работа.

**Предполагаемые семестры изучения:** 1.

**Целью освоения учебной дисциплины является:** формирование у магистрантов современного экономического мышления, освоение методических основ и практических

навыков анализа инвестиций и рисков, количественной оценки эффективности инвестиционных проектов и инвестиционной деятельности предприятий, получение навыков инвестиционного анализа при разработке бизнес-планов, стратегии развития предприятия

**Задачами курса являются:**

- получение системы знаний о принципах и методах оценки экономической эффективности инвестиций, видах эффективности;
- ознакомиться с информационной базой инвестиционного анализа;
- изучение методики анализа и оценки эффективности реализации инвестиционного проекта, в том числе с учетом инфляции;
- изучение системы критериев сравнительной эффективности вариантов инвестиций;
- изучение методов анализа, оценки и управления инвестиционными рисками;
- изучение принципов бизнес-планирования инвестиционного проекта.

Учебная дисциплина «Управление инвестициями» входит в Блок Дисциплины по выбору. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области микроэкономики, макроэкономики.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестиционный проект.
- Критерии эффективности инвестиций. Финансовая оценка инвестиционных проектов.
- Экономическая оценка инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных решений с учетом инфляции рисков.
- Финансирование инвестиционной деятельности. Особенности управление финансовыми инвестициями.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. (ПК-6).

## **Б1.В.ДВ.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Предлагаемые семестры:** для очного и заочного отделения – 1 семестр.

**Цель преподавания дисциплины** - сформировать системное представление о сущности и особенности предпринимательской деятельности и изучить основы, формы и методы организации предпринимательской деятельности в строительстве, научиться использовать полученные знания для оптимизации экономической деятельности на предприятии любой формы собственности.

**Задачами курса являются:**

- знакомство с сущностными особенностями предпринимательской деятельности в строительстве;
- изучение форм и видов предпринимательской деятельности в строительстве;
- изучение организационно-правовых форм предпринимательства и их особенностей;

- рассмотрение юридических и этических основ предпринимательства в строительстве.

Учебная дисциплина «Организация предпринимательской деятельности в строительстве» входит в цикл «дисциплина по выбору».

**Краткое содержание дисциплины:**

- Гражданско-правовой механизм создания субъектов предпринимательской деятельности в сфере строительства.

- Правовой режим различных форм осуществления предпринимательской деятельности в сфере строительства.

- Понятие ликвидации субъектов предпринимательской деятельности в сфере строительства по действующему законодательству.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

## **Б1.В.ДВ.02.02 УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИЯМИ**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет, контрольная работа.

**Предполагаемые семестры:** 1.

**Цель дисциплины** – обучение методам и технологиям управления инновациями для обеспечения ее развития и усиления конкурентных позиций на рынке путем создания, освоения и коммерциализации новшеств в различных отраслях экономики. Изучение курса «Управление инновациями» предназначено для подготовки специалистов высшей квалификации в области принятия широкого спектра решений по организации разработки и внедрения нововведений на всех стадиях жизненного цикла инновации: от научных исследований до маркетинговой поддержки и сопровождения.

**Задачи дисциплины:**

– способствовать овладению студентами системой основных научно-экономических понятий и профессиональной логикой их употребления;

– сформировать представления об организации управления развитием организацией;

– раскрыть содержание организации и финансирования инновационной деятельности;

– сформировать у студентов способность к сравнительному анализу различных подходов при изучении управления научно-техническим прогрессом во всех отраслях экономики;

– создать установку на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую экономическую деятельность;

– сформировать представления об управлении рисками;

– выработать личностное отношение к профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Основные положения теории инноваций.

2. Государственное регулирование инновационной политики.

3. Практическая реализация инновационной политики.

4. Инновационная политика предприятия.

5. Инновационный проект: организация, финансирование, оценка эффективности.

6. Организация инновационной деятельности.

7. Особенности малых инновационных процессов.

8. Подготовка кадров в инновационной экономике.

9. Маркетинг инноваций.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:**

ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

### **Б1.В.ДВ.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Предлагаемые семестры:** для очного и заочного отделения – 3 семестр.

**Цель преподавания дисциплины** - изучение основных процессов технологических линий заводов и предприятий по производству строительных материалов, конструкций и полуфабрикатов.

**Задачами курса являются:**

- освоение студентами основных классификационных характеристик предприятий стройиндустрии;

- выполнять расчёты по производственной мощности предприятия;

- определять потребное количество материальных и технических ресурсов на отдельные объекты и в целом на программу предприятий стройиндустрии.

Учебная дисциплина «Технология предприятий строительной индустрии» входит в цикл «дисциплина по выбору» вариативной части.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Анализ состояния предприятий стройиндустрии.

- Технологические линии завод по производству ячеистых бетонов, силикатного бетона, изделий для промышленных зданий, по производству сухих строительных смесей, железобетонных и металлических конструкций и изделий, керамических материалов, изделий из древесных отходов.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

### **Б1.В.ДВ.03.02 ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы

**Форма контроля:** контрольная работа, зачет.

**Предлагаемые семестры:** для очного и заочного отделения – 2,3 семестр.

**Цель преподавания дисциплины** - освоение теоретических основ и методов выполнения отдельных производственных процессов с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих.

**Задачами курса являются:**

- сформировать представления об основных компонентах дисциплины;

- раскрыть понятийный аппарат дисциплины;

- сформировать знание теоретических основ производства основных видов строительно-монтажных работ;

- сформировать знание основных технических средств строительных процессов



- и навыков рационального выбора технических средств;
- сформировать навыки разработки технологической документации;
- сформировать навыки ведения исполнительной документации;
- сформировать умения анализировать пооперационные составы строительных процессов.

Учебная дисциплина «Технология строительного производства» входит в цикл «дисциплина по выбору».

**Краткое содержание дисциплины:**

- Основы технологического проектирования.
- Технологические процессы переработки грунта и устройства фундаментов.
- Технологические процессы устройства несущих и ограждающих строительных конструкций.
- Технологические процессы устройства защитных покрытий.
- Технологические процессы устройства отделочных покрытий.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

### **Б1.В.ДВ.04.01 ЛОГИСТИКА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет, контрольная работа.

**Предполагаемые семестры:** Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 3-м семестре для очного отделения и на 2 курсе в 3-4-ом семестре для заочного отделения.

Целью освоения дисциплины «Логистика в строительстве» является обучение студентов знаниям основ организации управления логистическими потоками в процессе материально-технического обеспечения строительства, самого производственного обмена и на стадии распределения.

**Задачи дисциплины:**

- получение системы знаний об организации управления деятельностью системы логистики;
- получение системы знаний о нормативном регулировании логистической деятельности;
- организация информационного обеспечения логистической деятельности;
- получение знаний по практической организации логистики на предприятии.

**Дисциплина «Логистика в строительстве» реализуется в рамках вариативной части, дисциплин по выбору.**

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- «Микроэкономика»
- «Макроэкономика»

**Краткое содержание дисциплины:**

Цели и пути повышения организованности материальных потоков в строительном производстве.

Требования к организации и управлению материальными потоками.

Законы организации производственных процессов.

Логистика производственных процессов.

Организация материальных потоков в производстве.

Организация производственного процесса в пространстве и во времени. Организация производственного процесса в пространстве и во времени.

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

## **Б1.В.ДВ.04.02 УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПОТОКАМИ**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет, контрольная работа

**Предполагаемые семестры** Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 3-м семестре для очного отделения и на 2 курсе в 3-4-ом семестре для заочного отделения.

Целью освоения дисциплины «Управление логистическими потоками» является обучение студентов знаниям основ организации управления потоками товарно-материальных средств и финансовых потоков в процессе материально-технического обеспечения производства, самого производственного обмена и на стадии распределения.

**Задачи дисциплины:**

- получение системы знаний об организации управления логистическими потоками;
- получение системы знаний о нормативном регулировании логистической деятельности;
- организация информационного обеспечения логистической деятельности;
- получение знаний по практической организации логистики на предприятии.

**Дисциплина «Управление логистическими потоками» реализуется в рамках вариативной части, дисциплин по выбору**

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

- «Микроэкономика»
- «Макроэкономика»

**Краткое содержание дисциплины:**

Цели и пути повышения организованности материальных потоков в строительном производстве.

Требования к организации и управлению материальными потоками.

Законы организации производственных процессов.

Логистика производственных процессов.

Организация материальных потоков в производстве.

Организация производственного процесса в пространстве и во времени.

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

## **ФТД.В.01 ЭКОНОМИКА ПЕРСОНАЛА**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Предполагаемые семестры:** 3.

**Целью освоения учебной дисциплины является:** дать студентам научные, методические и практические знания в области экономики персонала.

**Задачами курса являются:**

- изучение основных понятия и термины экономики персонала;
- ознакомление с основными видами затрат на персонал;
- проведение анализа различных трудовых показателей;
- рассмотрение показателей экономической эффективности труда персонала;
- приобретение навыков планирования различных видов затрат;
- проведение расчета показателей эффективности труда персонала и использование различных методов оптимизации затрат на персонал.

Учебная дисциплина «Экономика персонала» входит в Блок Факультативные дисциплины (модули). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки бакалавра. Обучаемый должен обладать знаниями в области макроэкономики, микроэкономики, Экономики фирмы.

**Краткое содержание дисциплины:**

- Социально-экономические результаты труда персонала.
- Анализ и планирование трудовых показателей.
- Планирование и управление затратами на персонал.
- Управление эффективностью деятельности персонала.
- Особенности затрат, связанные с деятельностью государственных и муниципальных служащих.

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:**

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

## **ФТД.В.02 РАЗРАБОТКА И ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Предполагаемые семестры:** 2.

**Целью освоения учебной дисциплины является:** приобретение теоретических и практических знаний в области технологий разработки и реализации качественного управленческого решения в рамках системы менеджмента.

**Задачами курса являются:**

- формирование представления о процессе разработки управленческих решений;
- выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования, используемого в области, изучаемой в рамках данной дисциплины;
- создание и развитие умений методического и прикладного характера, необходимых для принятия управленческих решений в менеджменте.

Учебная дисциплина «Разработка и принятие управленческих решений» входит в Блок ФТД Факультативные дисциплины (модули) (вариативная часть). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в рамках предшествующих программ подготовки. Обучаемый должен обладать знаниями в области экономической теории, основы менеджмента, основы маркетинга. Студенты должны знать иностранный язык в объеме, позволяющем читать научную и учебную литературу.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Сущность управленческого решения и этапы его принятия.
2. Методология принятия управленческого решения.

3. Поведенческие аспекты принятия управленческого решения.

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:**

**ОК-2:** Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**ОПК-3:** Способностью принимать организационно-управленческие решения

### **ФТД.В.03 ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ВКР**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Форма контроля:** зачет.

**Предполагаемые семестры:** 3.

**Целью освоения учебной дисциплины является:**

получение студентами теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений для инструментального применения социально-экономических методов к процессам получения новых фундаментальных и прикладных знаний, а также научных результатов.

**Важнейшими задачами курса являются:**

- повышение уровня фундаментальной подготовки студентов в области социально-экономического развития;
- освоение методов анализа при написании ВКР;
- приобретение навыков в решении практических задач с использованием социально-экономических и математических методов;
- развитие у студентов логического и аналитического мышления.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Общие требования ГОС ВО РФ, ООП по направлению «Экономика» к разработке и защите ВКР.

2. Общие сведения о науке.

3. Научное познание и его особенности.

4. Планирование научных исследований.

5. Структурирование ВКР. Основные требования написания структурных элементов ВКР.

**В результате изучения дисциплины магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

**ПК-1** - Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования

**ПК-2** - Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

**ПК-3** - Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

**Аннотации по учебной, производственной, преддипломной практикам, научно-исследовательской работе**

Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

**Б2.В.2.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная)**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Предполагаемые семестры:** Практика реализуется на 1-ом курсе в 1-2-ом семестре для очной формы обучения и на 1-ом курсе в 1-2-ом семестре для заочной формы обучения.

**Цель практики** практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – приобретение практических умений и навыков профессиональной деятельности.

**Задачи практики:**

- закрепление теоретических знаний и получение магистрантами первичных профессиональных умений и навыков, приобретенных для самостоятельной работы.
- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения теоретических курсов;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- приобретение необходимых компетенций для дальнейшей профессиональной деятельности

**Практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» реализуется в рамках вариативной части блока 2 Практики в том числе научно-исследовательская работа.**

**Краткое содержание программы практики**

1. Организационный этап
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

**Б2.В.3.01 (П) Научно-исследовательская работа**

**Общая трудоемкость НИР** составляет 21 зачетная единица.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Предполагаемые семестры:** 1, 2, 3, 4, 5.

**Целью научного исследования является:** формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности.

**Задачами НИР являются:**

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде – научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

#### **Краткое содержание подготовки НИР:**

Раздел 1. Научное исследование как разновидность творческой деятельности. Понятие науки. Научное исследование. Понятие и классификация научных исследований. Уровни научного исследования. Проблема, гипотеза и теория как структурные компоненты теоретического познания. Структурные элементы теории. Факты, теоретические обобщения и законы как структурные элементы эмпирического исследования. Этапы научно-исследовательской работы. Результаты научно-исследовательской работы. Публичная презентация научной работы.

Раздел 2. Методологические основания и методика научного познания, исследования. Понятие методологии в системе философских знаний. История развития методологии и логики науки. Критерии научности. Проблема истины в научном познании. Формы научного знания. Вопрос, проблема, гипотеза, теория, концепция. Представление о парадигмах в науке. Социально-гуманитарные и естественнонаучные подходы к исследованию. Язык научного знания. Философские методы исследований. Диалектический метод познания. Общенаучные методы научного исследования. Общелогические методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системного анализа. Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование. Частные методы исследования государственно-правовых явлений. Формально-юридический метод. Методы конкретно-социологического исследования. Документальный метод. Анкетирование. Правила разработки анкеты и анкетного опроса. Интервьюирование. Метод экспертных оценок. Методы сводки, группировки и статистического анализа. Понятие методики научного исследования. Понятие методологии научного исследования экономических наук. Уровни методологии научных исследований.

Раздел 3. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Методология и процедура научно-исследовательской работы. Составление планов диссертаций.

Раздел 4. Поиск, сбор и обработка научной информации. Основные источники научной информации. Классификация источников научной информации. Классификация изданий. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. Справочно-информационные издания. Библиографические, реферативные и обзорные издания по юридическим наукам. Периодические и продолжающиеся издания по юридическим наукам. Изучение литературы. Поиск литературных источников. Изучение специальной экономической литературы по профилям подготовки.

Раздел 5. Организация научно-исследовательской работы в ВУЗах и научно-исследовательских учреждениях России. Управление в сфере науки. Государственное руководство научно-исследовательской работой в России. Организация научных исследований в высших учебных заведениях. Организация научно-исследовательской работы в научных организациях. Ученые степени и ученые звания. Подготовка магистров.

Раздел 6. Написание и оформление магистерской диссертации. Структура научной работы магистранта.

**В результате подготовки НИР магистрант должен обладать следующими компетенциями:**

ПК – 1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК – 2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК – 3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК – 4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК – 5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ОК – 1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

### **Б2.В.3.02 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (стационарная)**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Предполагаемые семестры:** Практика реализуется 2-ом курсе в 3-ем семестре для очной формы обучения и на 2 курсе в 3-ем семестре для заочной формы обучения.

**Цель практики** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) – приобретение практических умений и навыков профессиональной деятельности.

**Задачи практики:**

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения теоретических курсов;
- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;
- разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
- приобретение необходимых компетенций для дальнейшей профессиональной деятельности

**Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)» реализуется в рамках вариативной части блока 2 Практики в том числе научно-исследовательская работа.**

Для освоения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- «Микроэкономика»

- «Макроэкономика»
- «Практика по получению первичных профессиональных знаний умений и навыков»

**Краткое содержание программы практики:**

1. Организационный этап
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

**Б2.В.3.03 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) (стационарная)**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единиц.

**Предполагаемые семестры:** Практика реализуется на 2-ом курсе в 3-ем семестре для очной формы обучения и на 2-ом курсе в 3-ем семестре для заочной формы обучения.

**Форма контроля:** зачёт с оценкой.

**Цель практики** по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) – приобретение практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепление мотивации к педагогическому труду в учебном заведении (в том числе в высшей школе).

**Задачи практики:**

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в организации по месту прохождения практики;
- закрепление теоретических знаний и получение магистрантами первичных профессиональных умений и навыков, приобретенных для самостоятельной работы.
- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения теоретических курсов;
- овладение первичными навыками эффективного поиска данных по конкретным проблемам и основными знаниями о технологиях проведения и документального оформления операций;
- формирование профессиональных и личностных качеств профессионала, необходимых для научно-исследовательской деятельности;
- приобретение необходимых компетенций для дальнейшей профессиональной деятельности

**Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)» реализуется в**



**рамках вариативной части блока 2 Практики в том числе научно-исследовательская работа.**

Для освоения практики необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- «Микроэкономика»
- «Макроэкономика»
- «Практика по получению первичных профессиональных знаний умений и навыков»

**Краткое содержание** программы практики:

1. Организационный этап
2. Подготовительный этап
3. Основной этап.
4. Заключительный этап.

**В результате изучения дисциплины магистр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

**Б2.В.3.04 (Пд) Преддипломная практика (стационарная)**

**Общая трудоемкость практики** составляет 15 зачетных единицы.

**Форма контроля:** зачет с оценкой.

**Предполагаемые семестры:** 4, 5.

**Целью освоения преддипломной практики является:** формирование у магистра профессиональных компетенций по решению профессиональных задач и осуществлению отдельных видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

**Важнейшими задачами практики являются:**

1. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
2. Разработка планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
3. Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
4. Разработка теоретических и экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.
5. Организация научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
6. Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
7. Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
8. Поиск, анализ и оценка источников информации для поведения экономических расчетов;
9. Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
10. Анализ существующих форм организации управления;
11. Разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

12. Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики целом;

13. Организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

14. Разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

15. Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

**Краткое содержание практики:**

<b>Организационный этап</b>	Проведение общего организационного собрания обучающихся
	Консультация руководителя практики от кафедры
<b>Организационная работа</b>	Знакомство с объектом практики
	Прибытие на место практики. Инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам внутреннего распорядка в организации. Ознакомительная экскурсия
<b>Прохождение практики</b>	1. Активное участие в производственной деятельности. 2. Сбор данных для выполнения индивидуального задания.
<b>Завершающий этап</b>	Сдача индивидуального задания руководителю, подведение итогов практики.

**В результате прохождения практики магистр должен обладать следующими компетенциями:**

ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования

ПК-2 способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования и проводить исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4 способностью предоставлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-13 Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

ПК-14 Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования

Б3 Государственная итоговая аттестация

**Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты**

**Общая трудоемкость** составляет 6 зачетных единиц.

**Предполагаемые семестры:** 4 (очная форма обучения)  
5 (заочная форма обучения)

**Форма контроля:** защита выпускной квалификационной работы

**Целью итоговой аттестации** является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

В результате успешного прохождения процедуры итоговой аттестации выпускник магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика должен:

*знать:* методику подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; методику подготовки заданий и разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; методику подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей; уметь составлять экономические разделы планов предприятий и организаций различных форм собственности; методику подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

уметь: разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок; подбирать инструментарий проводимых исследований, анализировать результаты исследований; разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивать и интерпретировать полученные результаты; подготавливать задания и разрабатывать системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; анализировать существующие формы организации управления; разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию; преподавать экономические дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; разрабатывать учебно-методические материалы;

*владеть:* навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; навыками организации и проведения научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; навыками разработки и обоснования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов; навыками проведения оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; навыками прогнозирования.

**Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

**Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

**Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

**проектно – экономическая деятельность:**

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а так же предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

**педагогическая деятельность:**

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14) .